



SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

Service géologique national

Connaissances et valorisation du patrimoine géologique

BRGM – Service géologique national

Nicolas CHARLES, PhD

Géologue et référent thématique patrimoine géologique



SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

1 – Géodiversité et Patrimoine géologique



DIVERSITÉ NATURELLE = BIODIVERSITÉ <u>ET</u> GÉODIVERSITÉ

Géodiversité

« désigne la **variété des éléments géologiques** (roches, minéraux, fossiles, sols, paysages, formations, unités géologiques et structures) présents sur un territoire à un moment donné, et qui constituent à la fois des produits et des témoins de l'évolution de la Terre » Carcavilla et al. (2019)

« représente l'ensemble des éléments des sous-sols, sols et paysages qui, assemblés les uns aux autres, constituent des systèmes organisés, issus de processus géologiques » De Wever et al. (2006)

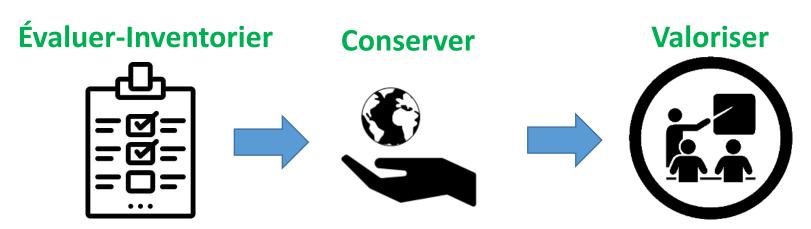
La géodiversité d'un territoire conditionne en grande partie sa biodiversité

Patrimoine géologique : quintessence de la géodiversité et ressource d'un territoire « est formé d'éléments géologiques d'intérêt et de valeur, principalement scientifique, mais aussi pédagogique ou touristique » Carcavilla et al. (2019)



SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

2 – Étude du patrimoine géologique



L'évaluation du patrimoine géologique est d'identifier les éléments géologiques à la plus grande valeur, de manière à promouvoir leur préservation et leur utilisation durable.

Valeur des éléments géologiques étudiés

Doit être établie par un **géoscientifique** de chaque élément géologique (géologue, hydrogéologue, pétrographe, paléontologue, sédimentologue, risques naturels, etc.)

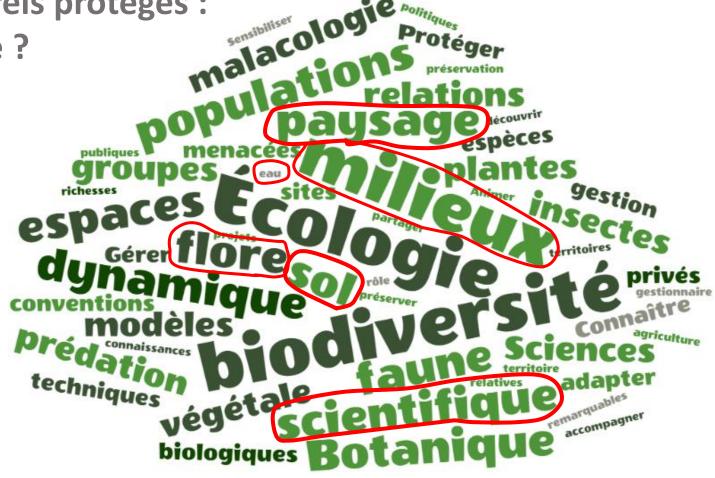


SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

3 – Espaces naturels protégés :

où est la géologie?







SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

4 – BRGM – Acteur des géosciences Service géologique national



- Établissement public français pour les applications des sciences de la Terre
- Figure de Gérer les ressources et les risques du sous-sol dans une perspective de développement durable
- Implantations régionales en métropole et outre-mer
- Géologie et connaissance du sous-sol
- Gestion des eaux souterraines
- Risques et aménagement du territoire
- Ressources minérales et économie circulaire
- Données, services et infrastructures numériques





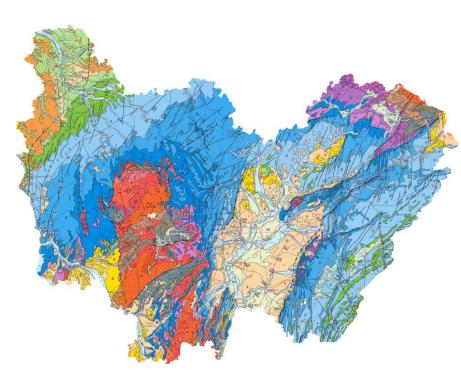
SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

5 – Cartographie géologique

Connaître la **répartition géographique** de la **géodiversité** d'un territoire

Cartes à la carte

- Adapter l'échelle en fonction du territoire à couvrir
- Couverture continue d'un territoire (harmonisation)
- Cibler
 - un **public** (scientifiques, scolaires, touristes, etc.)
 - une **thématique** (habitats naturels, vignobles, paysages, ressources, etc.)





Échelle des temps géologiques

5 - Cartographie géologique

Chevilly-Larue

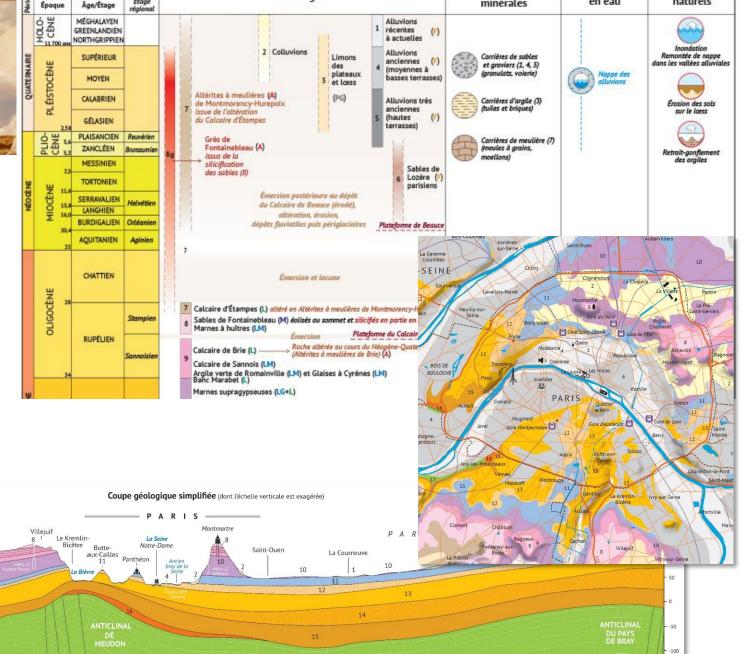
Aéroport de Paris-Orly

Exemple de la carte pédagogique 'Paris'

Légende simplifiée Histoire géologique **Enjeux sociétaux**

SUD-OUEST

Longjumeau



Géologie

Ressources

minérales

Risques

naturels

Ressources

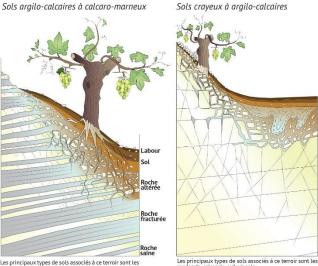
en eau



5 – Cartographie géologique

Exemple de la carte géo-œnotouristique 'Sancerre'

Légende simplifiée Histoire géologique **Terroirs**



Les principaux types de sols associés à ce terroir sont les

Ils se développent sur les marnes à huîtres du Kimmé-ridgien (21).

Coteaux aux sols froids, argileux et humides contrai-gnant le raisin à mûrir lentement pour donner de bonnes acidités et une teneur en sucre élevée. Les vins y sont austères les premières années mais développent, au cours de la garde, des arômes pour devenir plus pleins, fermes et charpentés.

Les principaux types de sols associés à ce terroir sont les rendosols, calcosols, calluviosols.

lls e développent sur les calcaires du Tithonien (20) et du Kimméridgien-Oxfordien (22 à 25). Sols durs (caillottes) et sols plus tendres (griottes), très

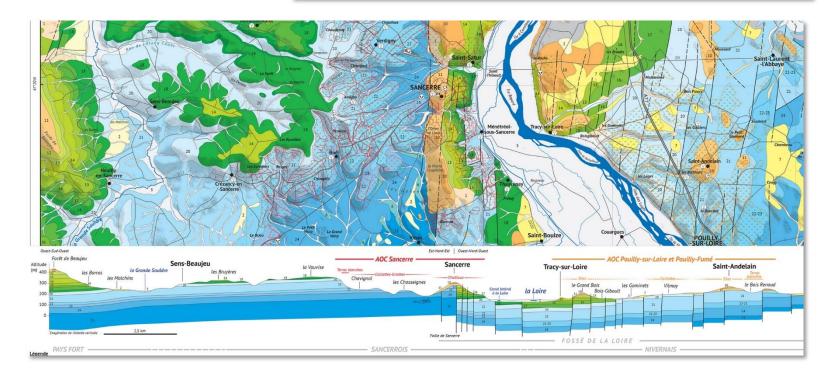
pierreux, se réchauffant plus rapidement. Une matura-tion plus précoce amène des acidités et une teneur en sucre plus faibles. Ils fournissent des vins élégants, légers, fruités et parfumés aux arômes variétaux plus marqués (buis, feuille de cassis).

Sols argilo-siliceux

Les principaux types de sols associés à ce terroir sont les brunisols, podzosols, néoluvisols, fluviosols, vertisols.

Ils se développent sur les sables, argiles, grès et cailloutis à silex du Crétacé (13 à 19), du Cénozoïque (10 et 11) et du Quaternaire (3 à 5, 7).

Sols très siliceux de couleur ocre, présents notamment sur les pentes des buttes de Sancerre et Saint-Andelain. Ils produisent des vins aux styles variés, selon la proportique de pierre à fusil.





SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

6 – Études géologiques thématiques

a – Géologie régionale

- Socle (Morvan, Charolais, etc.)
- Bassins sédimentaires (Nivernais, Côte Bourguignonne, Fossé Bressan, etc.)

b – Hydrogéologie

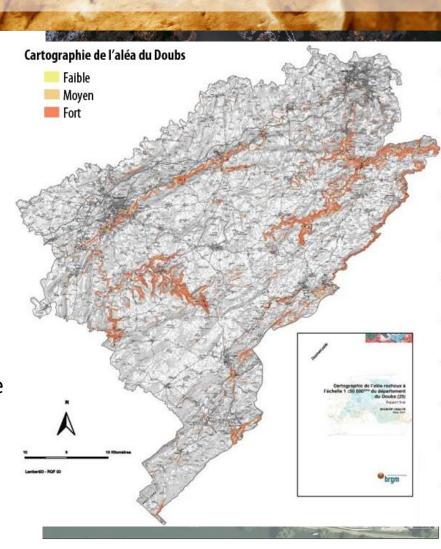
- Nappes en milieu fracturé (socle)
- Karst, alluvions et bassins

d – Ressources minérales

- Connaissance du domaine des mines/carrières
- -Patrimoine industriel en lien avec le patrimoine géologique

e – Risques et aménagement du territoire

- Analyser, comprendre, prévenir
- Vulnérabilité/protection de géosites patrimoniaux





SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

Géologie régionale

Connaissance géologique du territoire régional et national

Permet d'avoir une connaissance exhaustive de la géodiversité et définir ce qui est remarquable (patrimonial)



- Commission Régionale du Patrimoine Géologique (CRPG) : secrétariat, membre, etc.
- Conseil Scientifique Régional du Patrimoine Naturel (CSRPN)
- b Comité National des Géoparcs de France (CNGF)
- Membre consultatif
- c Collaboration avec des espaces naturels protégés
- Parc national, Parc naturel régional, Réserves naturelles, Conservatoire des Espaces Naturels, etc.



Inventaire National du Patrimoine Naturel



Inventaire National du Patrimoine Géologique





11ème journée des gestionnaires d'espaces naturels de Bourgogne-Franche-Comté

« Le patrimoine géologique dans la gestion des espaces naturels »

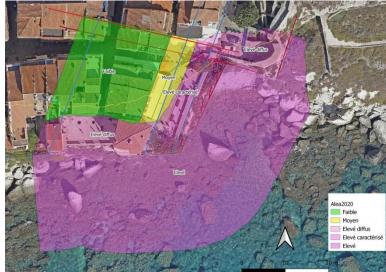
SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

Risques naturels

Développer des approches intégrées de gestion des risques naturels impactant le sol, le sous-sol et le littoral

- a Estimation de la vulnérabilité d'un géosite
- Vise à identifier les facteurs de dégradation naturels et anthropiques (ex. mouvement de terrain, pollution des sols, etc.)
- Étape indispensable à la géoconservation
- b Conservation d'un géosite
- Identifier les mesures
 - Pour protéger un géosite
 - Pour sécuriser un géosite (accueil du public)





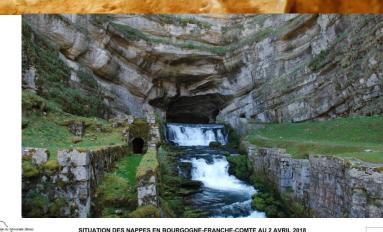


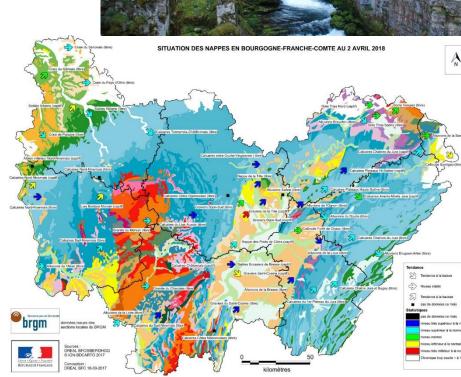
SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

Hydrogéologie

Région Bourgogne-Franche-Comté

- Domaine de bassin (karst, alluvions)
- Domaine fracturé de socle
- Suivi national du niveau des nappes phréatiques
- Compréhension du contexte hydrogéologique
 - Mieux estimer les ressources
 - Disponibilité et conflits d'usages
 - Sécheresse : impacts sur les écosystèmes
 - Mieux comprendre la diffusion des polluants
 - Potentielle irréversibilité si mal connue et gérée
 - Suivi de la qualité des eaux
 - Mieux prévenir les risques de crue







11ème journée des gestionnaires d'espaces naturels de Bourgogne-Franche-Comté

« Le patrimoine géologique dans la gestion des espaces naturels »

SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

Ressources minérales

Concilier l'activité extractive et la conservation des géosites

- Géosites dans des carrières/mines
 - Conflit entre réaménagement et conservation
 - Concilier les deux en bonne intelligence
- Lien entre patrimoines géologique et culturel/industriel
- Le patrimoine géologique est une ressource
 - Géotourisme, éducation, recherche scientifique
 - Socle pour la biodiversité
- BRGM : référent national pour les Schémas régionaux des carrières (SRC)
 - Préserver les géosites
 - Concilier l'activité extractive et les contraintes environnementales





SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

Valoriser et diffuser le patrimoine géologique

Géologie : science souvent méconnue qui touche pourtant à de nombreux domaines quotidiens

- Vouloir comprendre son environnement géographique, naturel, culturel et socio-économique
 - Evolution des paysages, patrimoine bâti et matériaux de construction
 - Concilier les deux en bonne intelligence
- Intégrer les principes du développement durable en lien avec les enjeux sociétaux
 - Recherche de ressources naturelles
 - Compréhension et prévention des risques naturels
 - Pollution de l'air, du sol et du sous-sol
 - Changement climatique
 - Rôle de l'Homme dans l'évolution de son environnement
- Le patrimoine géologique est un bon outil pour informer et sensibiliser au patrimoine naturel
 - Exemples remarquables de la géodiversité (tous les domaines)
 - Montrer les interconnexions avec la biodiversité et les activités humaines



SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

Valoriser et diffuser le patrimoine géol.

Ouvrages, expos, sorties terrain, conférences, blog, etc.

■ Éditions du BRGM

- Cartes géologiques et thématiques
- Posters
- Ouvrages vulgarisés
- Ouvrages spécialisés
- En partenariat avec des espaces naturels protégés https://www.brgm.fr/fr/livres-cartes-geologiques-brgm-editions

■ Formation et sensibilisation aux géosciences

■ Formation continue https://formation.brgm.fr/accueil.html





SESSION 1 : Connaître et étudier le patrimoine géologique

Merci de votre attention

Contacts

BRGM – Service géologique national Nicolas CHARLES, Géologue et Chef de projet 02 38 64 48 51 n.charles@brgm.fr Direction régionale Bourgogne Franche-Comté Manuel PARIZOT, Directeur régional 03 80 72 90 36 m.parizot@brgm.fr