

À la recherche des trésors cachés au cœur de la Bourgogne

*Bonjour. Suis-moi et je t'accompagnerai
tout au long de ta recherche.*



Ciuret réponses

À deux pas de chez toi

*Première étape,
observons ce qui nous entoure.*



**Dessine une maison sur la carte
près de l'endroit où tu habites.**

En observant la carte du premier panneau, cite les
différents milieux naturels proches de chez toi :

**Choisis un de ces milieux, observe bien
la carte et note les autres endroits
en Bourgogne où tu peux le retrouver.**

Que de situations différentes !



Allons voir tout ça de plus près et essayons de décrire chacun des milieux de notre région.

Associe les mots suivants deux par deux pour former des couples de mots qui décrivent les différents milieux naturels. Chaque couple de mots doit être composé d'un nom et d'un adjectif.

Ombagé • Haies • Cloisonné
• Sec • Courante • Eau •
Arbres • Graminées • Berges
• Stagnante



Berges
Courante



Arbres
Ombagé



Graminées
Sec



Eau
Stagnante



Haies
Cloisonné

Dans chaque milieu,

*Sous mes pattes,
des plantes aux formes
parfois bien étranges...*



Pour chaque espèce, écris le ou les milieux naturels
de la Bourgogne dans lesquels tu peux les observer.
Attention, il y a peut-être des surprises !



Drosera
Tourbières



Chêne sessile
Forêts



Cornouiller sanguin
Forêts



Orties
**Forêt, haies, prés, bords
de cours d'eau**



Coloquinte
Désert



Roseaux
Étangs



Orpins
Pelouses calcaires

Certaines espèces végétales
ne poussent que sur un
milieu naturel.

On dit qu'elles sont adaptées
à ses conditions.

des trouvailles particulières

Mais à part moi, quels sont donc les habitants de ces lieux?



Pour chaque espèce,
écris le ou les milieux naturels de la Bourgogne
dans lesquels tu peux les observer.



Rainette arboricole

Haies, prés, mares, étangs



Aeschna tranquille

Haies, prés, rivières et fleuves



Murin de Daubenton

Forêts, rivières et fleuves



Cerf

Forêts



Couleuvre verte et jaune

Pelouses calcaires

Remplace les mots suivants au bon endroit dans le texte ci-dessous : nid - endroit - manger - au

Certaines espèces animales restent **au** même **endroit** toute leur vie.

D'autres, selon qu'elles vont chercher à **manger** ou faire leur **nid**, passent d'un milieu à un autre.

J'ai peur qu'il soit un peu dangereux de rester ici. . .



Remplace les 3 espèces animales suivantes
à leur place dans la chaîne alimentaire :

Mulot - Circaète Jean le Blanc - Couleuvre

→ : est mangé par

Plantes : Fruits → **Mulot** → **Couleuvre** → **Circaète Jean le Blanc**

Premier indice : lis bien les textes du panneau sur les pelouses et tu trouveras une partie de la réponse.

Deuxième indice : l'animal qui se nourrit de fruits ressemble à une petite souris.

Des relations entre tous ces êtres vivants

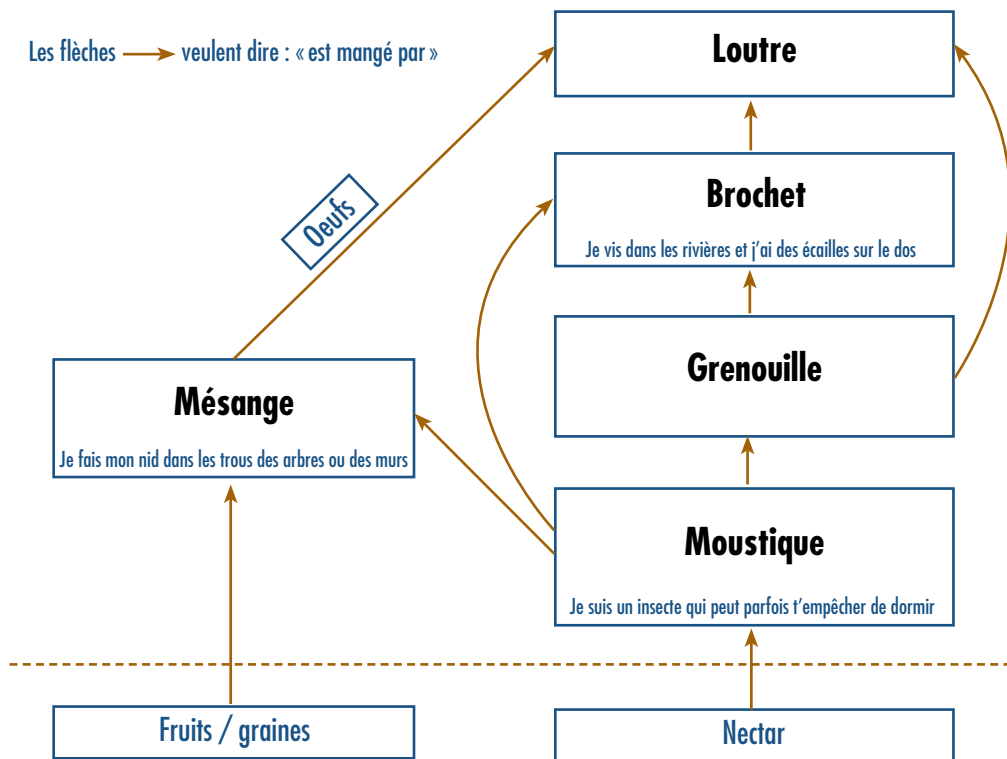


Il est l'heure de manger!

Sur le schéma, remplace les cinq espèces animales suivantes :
(Les indices dans les cases pourront t'aider)

Grenouille - Mésange - Moustique - Loutre - Brochet

Les flèches → veulent dire : « est mangé par »



En observant le dessin du panneau sur le bocage, essaie de compléter les phrases suivantes avec des noms d'animaux :

- Je suis un omnivore : je mange aussi bien des animaux que des végétaux. Je suis le **Renard / Hérisson**
- Je suis un herbivore : je ne mange que des végétaux. Je suis la **Limace**
- Je suis un carnivore : je ne me nourris que d'animaux. Je suis la **Buse variable**

Et l'Homme dans tout ça?



L'Homme a un impact important sur son environnement. Il participe aussi à sa protection, voyons comment il peut agir.

Fais un dessin ou écris quelques conseils qui permettent d'expliquer aux promeneurs ce qu'il faut faire ou ce qu'il ne faut pas faire pour protéger les milieux naturels.

Pour chacune des situations, entoure la réponse que tu choisis pour préserver les milieux naturels.

Quand tu pars en pique-nique :

- Tu laisses tous tes déchets sur place.
- Tu remportes tes déchets à la maison et tu les tries.

Quand tu te promènes :

- Tu ramasses les fleurs pour faire un bouquet.
- Tu prends en photo les fleurs que tu trouves jolies pour garder un souvenir.

Quand tu te laves les mains :

- Tu laisses couler l'eau pendant que tu les savonnes.
- Tu fermes le robinet après t'être mouillé les mains.

Quand un appareil électro-ménager (téléviseur, lave-linge, ordinateur...) ne fonctionne plus :

- Tu le jettes dans la même poubelle que les autres déchets.
- Tu l'emportes dans un centre de collecte qui le recyclera.

Quel monde
incroyable!

Fin du voyage



Le Circaète Jean le Blanc, le Murin de Daubenton, l'Aeschne tranquille et la Rainette arboricole t'ont fait voyager à travers les milieux naturels bourguignons. Tu as pu observer les liens entre ces milieux et les espèces qui y vivent.

En découvrant la phrase cachée derrière ce rébus, tu pourras conclure ce magnifique voyage à la recherche des trésors de la nature. A toi de jouer !



Que découvres-tu ?

Les trésors sont cachés dans tous les milieux naturels de la Bourgogne

La biodiversité est partout ! Elle est l'ensemble des espèces vivantes présentes sur la Terre et des milieux naturels dans lesquels elles vivent.
Il est donc important de prendre soin de notre environnement.

Pour en savoir plus sur les milieux naturels bourguignons :

- Conservatoire d'espaces naturels de Bourgogne : www.cen-bourgogne.fr
- Bourgogne Nature : www.bourgogne-nature.fr

Ce livret a été réalisé par :



Avec le soutien financier de :

